Para analisar o envolvimento dos alunos nas atividades realizadas nas aulas de Educação Física foi utilizada uma grelha de observação sistemática baseada no instrumento Academic Learning Time in Physical Education (ALT-PE), desenvolvido por Daryl Siedentop, David Birdwell e Michael Metzler (1979). Este instrumento foi concebido com o objetivo de analisar o tempo efetivamente dedicado pelos alunos à aprendizagem nas aulas de Educação Física, permitindo distinguir diferentes tipos de comportamento dos alunos durante o decorrer da aula, nomeadamente momentos em que os alunos se encontram envolvidos nas tarefas de aprendizagem, em espera ou fora da tarefa.

No estudo original, o ALT-PE foi utilizado para analisar de forma detalhada o tempo de prática nas aulas de Educação Física, recorrendo a um sistema de observação sistemática que permitia registar o comportamento dos alunos em diferentes momentos da aula. O instrumento incluía diversas categorias de análise relacionadas com o tipo de atividade realizada, a organização da aula e o comportamento dos alunos, permitindo calcular o tempo de aprendizagem efetiva durante a aula.

Considerando os objetivos do presente estudo, que procuram analisar o impacto da aplicação do Modelo de Educação Desportiva no envolvimento dos alunos nas aulas de Educação Física, optou-se por utilizar uma versão adaptada deste instrumento. A adaptação consistiu na simplificação das categorias de observação, centrando a análise em três categorias principais: envolvido na tarefa, em espera e fora da tarefa. A categoria *envolvida na tarefa* refere-se a situações em que o aluno participa ativamente nas atividades propostas, executando ações relacionadas com a tarefa ou com o jogo. A categoria *em espera* corresponde a momentos em que o aluno se encontra momentaneamente sem ação, aguardando a sua vez ou observando os colegas. Por fim, a categoria *fora da tarefa* refere-se a situações em que o aluno não está envolvido na atividade, demonstrando comportamentos de distração ou afastamento da tarefa.

Esta adaptação teve como principal objetivo tornar o instrumento mais adequado ao contexto específico do estudo, nomeadamente à observação de uma turma completa ao longo de várias aulas de uma unidade didática estruturada segundo o Modelo de Educação Desportiva. Ao simplificar as categorias de análise, tornou-se possível registar de forma mais rápida e consistente o comportamento dos alunos durante a aula, mantendo, no entanto, o princípio fundamental do

instrumento original, que consiste em analisar o tempo de participação efetiva dos alunos nas tarefas de aprendizagem.

Deste modo, a utilização da grelha de observação permitiu recolher dados sistemáticos sobre o nível de envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas durante as aulas, complementando a informação obtida através do questionário aplicado aos alunos e das reflexões recolhidas ao longo da intervenção pedagógica.

Referências:

Siedentop, D., Birdwell, D., & Metzler, M. (1979). Academic learning time in physical education. Journal of Teaching in Physical Education.

Instrumento de Observação Sistemática do Envolvimento

Observação Nº **Data:**				
Aluno Nº	**Momento 1**	**Momento 2**	**Momento 3**	**Observações:**
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

Legenda: (ON) - Envolvido na Tarefa | **W** – Espera | **OF –** Fora da Tarefa

Procedimento: Em cada aula todas os alunos serão observados em três momentos distintos da aula. O registo será efetuado de acordo com os seguintes indicadores e critérios.

Categorias	Critérios
On task **Envolvido na Tarefa** **(ON)**	O aluno encontra-se envolvido na tarefa ou atividade proposta pelo professor.
Waiting **Espera** **(W)**	O aluno aguarda a sua vez ou oportunidade para realizar a tarefa.
Off task **Fora da Tarefa** **(FT)**	O aluno não presta atenção à tarefa ou apresenta comportamentos não relacionados com a atividade.

Momento 1	Momento 2	Momento 3
Aquecimento	Exercício Parte Fundamental	Jogo

Questionário de Envolvimento

O questionário aplicado para avaliar o envolvimento dos alunos foi adaptado da escala de Engagement and Disaffection in Physical Education Scale proposta por Rodríguez-Medellín et al. (2020). Este instrumento foi desenvolvido e validado no contexto da Educação Física com o objetivo de medir o envolvimento e o desinteresse dos alunos nas aulas. Para o presente estudo foram selecionados e adaptados alguns itens relacionados com o envolvimento dos alunos nas atividades propostas. Os itens foram traduzidos para português e posteriormente revistos por uma docente de língua inglesa, com o objetivo de garantir a fidelidade semântica entre a versão original e a versão utilizada no presente estudo.

I pay attention during physical education classes.	Eu presto atenção durante as aulas de Educação Física.
I put effort into the activities carried out in the physical education classes.	Esforço-me nas atividades realizadas nas aulas de Educação Física.
I try to do my best in the physical education classes.	Tento fazer o melhor que consigo nas aulas de Educação Física.
I actively participate in the activities during the physical education classes.	Procuro participar ativamente nas atividades das aulas de Educação Física.
I work hard on the tasks proposed in the physical education classes.	Trabalho com empenho nas tarefas propostas nas aulas de Educação Física.
I feel interested in the activities carried out in the physical education classes.	Sinto-me interessado nas atividades realizadas nas aulas de Educação Física.
I enjoy participating in the activities during the physical education classes.	Gosto de participar nas atividades das aulas de Educação Física.
The activities carried out in the physical education classes are enjoyable for me.	As atividades realizadas nas aulas de Educação Física são agradáveis para mim.
I feel motivated to participate in the physical education classes.	Sinto-me motivado para participar nas aulas de Educação Física.
I get involved in the tasks carried out during the physical education classes.	Envolvo-me nas tarefas realizadas nas aulas de Educação Física.

1 – Strongly disagree / Discordo totalmente

2 – Disagree / Discordo

3 – Neither agree nor disagree / Nem concordo nem discordo

4 – Agree / Concordo

5 – Strongly agree / Concordo totalmente

Referências Bibliográficas:

Rodríguez-Medellín, R., Zamarripa, J., Marentes-Castillo, M., Otero-Saborido, F., Baños, R., & Morquecho-Sánchez, R. (2020). Mexican validation of the engagement and disaffection in physical education scale. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*(6), 1821.

Introdução do Questionário (a colocar no Google Forms)

Este questionário insere-se no âmbito de um estudo desenvolvido no decurso do Estágio Profissional do Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. O principal objetivo deste estudo consiste em analisar o impacto da aplicação do Modelo de Educação Desportiva no envolvimento dos alunos nas aulas de Educação Física, no contexto da modalidade de Voleibol.

A tua colaboração, através de respostas sinceras e refletidas, é fundamental para a concretização deste estudo e para uma melhor compreensão da forma como os alunos participam e se envolvem nas atividades desenvolvidas nas aulas de Educação Física.

O presente questionário baseia-se numa adaptação de um instrumento validado no contexto da Educação Física, designadamente a Engagement and Disaffection in Physical Education Scale, validada por Rodríguez-Medellín et al. (2020), que permite avaliar o nível de envolvimento dos alunos nas atividades realizadas nas aulas de Educação Física. As afirmações apresentadas referem-se à sua participação e experiência nas aulas de Educação Física.

Leia atentamente cada afirmação e indique o grau de concordância com cada uma delas.

A escala de resposta varia entre 1 e 5, sendo que:

1 – Discordo totalmente

2 – Discordo

3 – Nem concordo nem discordo

4 – Concordo

5 – Concordo totalmente

Consentimento Informado

A participação neste estudo é inteiramente voluntária. Ao prosseguir com o preenchimento do questionário, declara que leu e compreendeu a informação apresentada relativamente aos objetivos e às condições de participação no estudo.

É garantido o anonimato e a confidencialidade dos dados recolhidos, sendo que nenhuma informação que permita a identificação dos participantes será divulgada. Os dados obtidos serão utilizados exclusivamente para fins de investigação científica.

Para qualquer esclarecimento adicional relativamente ao presente estudo, poderá contactar o investigador responsável através do seguinte endereço de correio eletrónico:

202402201@up.pt

Micaelabreu19@gmail.com

Declaração de Consentimento

Declaro que li e compreendi a informação apresentada e que aceito participar neste estudo de forma livre e voluntária.