

Ficha de Observação – Avaliação Sumativa

Ficha de Observação – Avaliação Sumativa								
Escola Secundária Jaime Moniz		Unidade Didática: Ténis de campo		Professor: Micaela Abreu		Turma: 12º08		Ano Letivo: 2025/2026
		Posição base	Deslocamentos	Batimento de direita	Batimento de esquerda	Identificação das regras básicas de jogo		Total
N	Aluno	Nível 1-3					0-2	
1	Afonso Serrado							
2	Ana Dias							
3	Artur Escaleira							
4	Beatriz Sousa							
5	Bruna Silva							
6	Diana Vieira							
7	Filipa Nunes							
8	Filipa Ferreira							
9	Iara Almas							
10	Inês Batista							
11	Jorge Abreu							
12	Lara Silva							
13	Lara Almas							
14	Laura Andrade							
15	Laura Pereira							
16	Lígia Jesus							
17	Lourenço Vieira							
18	Lucas Silva							
19	Maria Andrade							
20	Maria Camacho							
21	Matilde Ferraz							
22	Rodrigo Spínola							
23	Pedro Gouveia							

Nível	Posição Base
1	O aluno não adota uma posição base adequada, apresentando dificuldades no equilíbrio e nos deslocamentos. Tem dificuldade em enquadrar-se com a bola e em recuperar para o centro do campo após o batimento.
2	O aluno adota, na maioria das vezes, uma posição base equilibrada e realiza deslocamentos geralmente adequados. Consegue enquadrar-se com a bola e recuperar para o centro do campo após o batimento, embora com algumas dificuldades ou inconsistências.
3	O aluno adota consistentemente uma posição base equilibrada e realiza deslocamentos adequados e eficazes. Enquadra-se corretamente com a bola e recupera de forma rápida e eficiente para o centro do campo após cada batimento.

Nível	Deslocamentos
1	O aluno não explora o deslocamento do adversário no campo, demonstrando dificuldade em utilizar bolas longas e cruzadas curtas de forma intencional.
2	O aluno explora ocasionalmente o deslocamento do adversário no campo, utilizando bolas longas e cruzadas curtas com alguma intencionalidade, embora de forma pouco consistente.
3	O aluno explora de forma eficaz o deslocamento do adversário no campo, utilizando intencionalmente bolas longas e cruzadas curtas para criar vantagem no jogo.

Nível	Batimento de Direita (forehand)
1	O aluno apresenta dificuldades no posicionamento para o batimento de direita, contactando a bola de forma desajustada e realizando o gesto técnico de forma incorreta ou incompleta.
2	O aluno posiciona-se de forma geralmente adequada para o batimento de direita, contactando a bola à frente do corpo e realizando o gesto de baixo para cima, embora com algumas falhas de execução.
3	O aluno posiciona-se corretamente para o batimento de direita, contactando a bola à frente do corpo e realizando de forma eficaz e coordenada o gesto técnico de baixo para cima.

Nível	Batimento de Esquerda (backhand)
1	O aluno apresenta dificuldades no enquadramento lateral e no ajuste corporal para o batimento de esquerda, realizando o contacto com a bola de forma desajustada e com execução técnica incorreta.
2	O aluno enquadra-se lateralmente e ajusta o corpo de forma geralmente adequada para bater a bola à frente do corpo, realizando o movimento de baixo para cima com algumas falhas de execução.
3	O aluno enquadra-se corretamente de forma lateral, ajustando o corpo de modo eficaz para bater a bola à frente do corpo, realizando o movimento de baixo para cima de forma coordenada e eficiente.

Nível	Identificação das regras básicas de jogo
1	O aluno revela dificuldades em identificar o objetivo do jogo e em conhecer/aplicar as principais regras, adequando raramente as suas ações ao contexto de jogo.
2	O aluno identifica o objetivo do jogo e conhece/aplica algumas das principais regras (início/recomeço, formas de jogar a bola, bola fora e sistema de pontuação), adequando as suas ações de forma geralmente apropriada.
3	O aluno identifica claramente o objetivo do jogo, conhece e aplica corretamente as principais regras (início/recomeço, formas de jogar a bola, bola fora e sistema de pontuação), adequando consistentemente as suas ações ao contexto de jogo.