

**Data: 16/04/2026**

### **Reflexão de aula N° 54**

Na segunda aula com o 2.º turno da turma, lecionei em conjunto com outro colega do núcleo de estágio. Tendo em conta que não havia outra instalação disponível, voltámos a partilhar o espaço, mas desta vez com menos constrangimentos. Apenas se juntaram mais cinco alunas da minha turma à turma do meu colega, o que tornou a gestão bastante mais equilibrada comparativamente à aula anterior.

A modalidade lecionada foi o ténis de campo, o que acabou por ser bastante positivo, uma vez que é a unidade didática que estou a desenvolver neste período. Desta forma, tive também a oportunidade de observar mais alunos em contexto de prática e consolidar a minha perceção sobre o nível geral, sendo esta uma modalidade nova para mim a lecionar.

A aula decorreu de forma organizada, seguindo o planeamento previamente definido pelo meu colega. Procurámos dividir-nos pelo espaço, garantindo uma presença ativa junto dos alunos e dando feedbacks constantes, o que contribuiu para manter o envolvimento e a qualidade da prática. Senti que esta divisão de funções facilitou o acompanhamento mais individualizado, algo que nem sempre é fácil de garantir quando se leciona sozinho.

Para além disso, considero que a junção dos alunos teve também um impacto positivo no clima de aula. Verificou-se uma boa interação entre os grupos, com um ambiente saudável e cooperativo.

Esta aula reforçou a importância do trabalho colaborativo entre professores, mostrando que, quando existe articulação e organização, é possível criar condições favoráveis à aprendizagem mesmo em contextos com algumas limitações. Ao mesmo tempo, fez-me refletir que estas experiências em coensino são muito enriquecedoras, é importante que os professores saibam comunicar e chegar a um acordo, de modo a alcançar o que é mais adequado e benéfico para os alunos.