

**Data: 21/04/2026**

### **Reflexão de aula N° 53**

Nesta aula lecionei ténis de campo e, apesar de considerar que a aula correu bem no geral, saí com algumas reflexões importantes. Ao longo dos exercícios e, principalmente, no jogo, fui percebendo que os alunos ainda apresentam bastantes dificuldades nos gestos técnicos. Isto fez-me perceber que, apesar de já termos vindo a trabalhar alguns conteúdos, a consolidação ainda não está garantida.

Isto levou-me a repensar o que estou a exigir e, acima de tudo, o que faz sentido avaliar. Com o número reduzido de aulas, um período mais curto e ainda com a incerteza de possíveis interrupções, sinto que não posso querer trabalhar muitos conteúdos ao mesmo tempo. Assim, sinto necessidade de recentrar o foco: escolher menos conteúdos, mas trabalhá-los melhor, com mais tempo de prática e mais feedback.

Ao mesmo tempo, surgiu-me uma ideia que considero interessante para a avaliação. Para além da componente técnica, faz-me sentido incluir também o conhecimento das regras e a organização do jogo. Tenho vindo a perceber que, muitas vezes, os alunos jogam, mas não dominam aspetos básicos da lógica do jogo, como o início do ponto, a contagem ou até a dinâmica de funcionamento. Nesse sentido, pensei que, nos momentos de jogo final, em vez de ser sempre o sobe e desce de campo, realizar o jogo formal 1x1 em que sejam os próprios alunos a assumir esse papel: fazer o sorteio, gerir a rotação ou mudança de campo e aplicar as regras.

Acho que isto pode ser uma mais-valia, porque para além de estarem a jogar, estão também a pensar o jogo. Obriga-os a estar mais atentos, a perceber melhor o que estão a fazer e, ao mesmo tempo, promove autonomia e responsabilidade.

Esta aula acabou por ser importante exatamente por isso: não tanto pelo que correu bem, mas pelo que me fez questionar. Fez-me perceber do que preciso de ajustar, ser mais realista com o tempo que tenho e tomar decisões mais intencionais sobre o que realmente quero que os alunos aprendam.