

Data: 27/03/2026

Reflexão de aula N° 50

Nesta aula realizei o momento de auto e heteroavaliação, sendo uma aula mais breve e direcionada para a reflexão sobre o percurso desenvolvido ao longo do 2.º período. Comecei por partilhar com os alunos a minha perspetiva global sobre a turma, destacando as melhorias que fui observando ao longo das aulas, não só ao nível das competências motoras, mas também no empenho, na participação e na forma como foram evoluindo enquanto turma.

Procurei também chamar a atenção dos alunos para aquilo que considero mais importante na Educação Física, reforçando que a avaliação não se centra apenas no desempenho técnico, mas também no esforço, na atitude, na participação, no respeito pelos colegas e no compromisso com as tarefas propostas. Este momento teve também como objetivo incentivar os alunos a refletirem sobre o seu próprio percurso: o que aprenderam durante o período, quais foram as aulas ou modalidades que mais gostaram, o que sentiram mais dificuldade e o que consideram que poderiam melhorar.

A auto e heteroavaliação revelam-se ferramentas muito importantes, pois permitem envolver os alunos no processo avaliativo, tornando-o mais transparente e consciente. Para mim, enquanto professora, estas informações são também muito relevantes, pois permitem-me perceber melhor a perceção dos alunos sobre as aulas, identificar aspetos que resultaram melhor e outros que poderão ser ajustados.

No que diz respeito à avaliação final, procurei que esta fosse justa e coerente com os critérios definidos pela escola e apresentados aos alunos ao longo do período. Considero importante que os alunos compreendam como são avaliados e que sintam que a nota reflete o trabalho que desenvolveram. De forma geral, senti que as classificações atribuídas foram ao encontro das expectativas dos alunos, o que demonstra que houve coerência entre o desempenho apresentado e os critérios aplicados.

Este momento de reflexão final foi importante não só para os alunos, mas também para mim, pois permitiu-me analisar o impacto das minhas decisões pedagógicas e pensar em possíveis melhorias. A avaliação, mais do que um momento final de classificação, deve ser entendida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem,

contribuindo para o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria contínua da prática pedagógica.