

**Data: 18/03/2026**

#### **Reflexão de aula N° 4**

Nesta aula demos continuidade à lecionação do andebol e, tendo em conta que se tratava de uma aula de apenas 45 minutos e as dificuldades sentidas anteriormente na gestão do tempo, optámos por simplificar o foco da aula, trabalhando apenas a componente técnica. Considerando que a turma apresenta um bom nível, foi possível introduzir o drible.

Um dos principais desafios desta aula prendeu-se com as condições do espaço. O campo disponível era bastante reduzido para o número elevado de alunos, o que poderia comprometer o empenhamento motor e a organização da aula. Perante isso, decidimos adaptar a estrutura, recorrendo ao trabalho por estações. Esta opção revelou-se eficaz, pois permitiu reduzir o tempo de transição entre tarefas, minimizar a necessidade de reorganização constante do material e manter os alunos mais tempo em atividade.

A divisão da turma em dois grupos, aliada ao facto de estarmos dois professores a lecionar, facilitou bastante a gestão da aula. Cada professor ficou responsável por uma parte da turma, o que permitiu um acompanhamento mais próximo dos alunos e uma maior capacidade de adaptação às necessidades de cada grupo. Esta organização contribuiu para um maior controlo da turma e para uma execução mais fluida das tarefas.

Esta aula reforçou a importância de saber ajustar o planeamento às condições reais. Nem sempre existem as condições ideais, mas cabe ao professor encontrar soluções que garantam a continuidade da aprendizagem. Ao mesmo tempo, fez-me perceber que, em contextos de tempo reduzido e espaço limitado, simplificar os objetivos e optar por estratégias organizativas eficientes, como o trabalho por estações, pode ser determinante para o sucesso da aula.