

**Data: 16/03/2026**

### **Reflexão de aula N° 3**

Nesta aula senti que, aos poucos, começamos a conhecer melhor os alunos e as suas características. Já consigo identificar com maior clareza os diferentes níveis dentro da turma, o que é importante para adaptar as tarefas e as intervenções pedagógicas. Ao mesmo tempo, tenho procurado memorizar os nomes dos alunos, algo que considero fundamental nesta fase inicial. Saber o nome dos alunos facilita a comunicação, permite dar feedback mais direto e contribui também para criar uma relação mais próxima e de maior confiança com a turma.

Tendo em conta a experiência da aula anterior, senti que ter o plano de aula bem estruturado facilitou bastante a lecionação. Quando a organização das tarefas está pensada previamente, torna-se mais fácil conduzir a aula e manter os alunos envolvidos na atividade. Ainda assim, continuo a sentir que, nesta faixa etária, a gestão da turma é um dos maiores desafios. Os alunos têm muita energia, são muito competitivos e procuram constantemente participar, o que pode gerar momentos de maior agitação e dificultar o controlo da aula.

Essa competitividade, embora positiva para o envolvimento na prática, também torna mais difícil garantir que o jogo decorra de forma equilibrada e justa. É necessário intervir com frequência para orientar os alunos, explicar regras e reforçar comportamentos adequados dentro do jogo. Este processo exige paciência e consistência, pois os alunos ainda estão a aprender a respeitar regras.

Ao nível da organização da aula, considero que a presença de mais um professor tem sido uma grande ajuda. A divisão da turma permite um acompanhamento mais próximo dos alunos, facilita a gestão do espaço e torna a instrução mais clara. No entanto, esta experiência também me faz refletir sobre a importância de desenvolver estratégias que me permitam, no futuro, gerir uma turma semelhante de forma autónoma.

De forma geral, sinto que estou numa fase de adaptação a este contexto. Aos poucos vou compreendendo melhor as características dos alunos, as exigências desta faixa etária e a forma como devo ajustar a minha intervenção pedagógica. Este processo tem sido importante para desenvolver a minha capacidade de gestão da turma e para ganhar maior segurança na lecionação com alunos mais novos.