

**Data: 17/03/2026**

**Reflexão de aula N° 47**

Nesta aula realizei a avaliação sumativa de voleibol, integrando também o evento culminante da unidade através de um formato de torneio. Considero que esta opção foi adequada, pois permitiu avaliar os alunos em contexto real de jogo, enquanto promoveu um ambiente mais motivador e significativo para a turma.

De um modo geral, a organização da aula correu bem. Apesar de ter surgido um imprevisto com a ausência de um aluno, consegui reajustar rapidamente a estrutura do torneio sem comprometer o seu funcionamento. Este momento reforçou a importância da flexibilidade na aplicação do planeamento, especialmente em situações de avaliação, onde é necessário garantir que tudo decorre de forma equilibrada e justa.

O formato de competição revelou-se muito positivo. Os alunos mostraram-se empenhados, envolvidos e motivados, competindo pelas suas equipas, mas mantendo um ambiente de respeito. Este aspeto é particularmente relevante no contexto do Modelo de Educação Desportiva, onde se procura não só o desenvolvimento técnico e tático, mas também valores como o fair-play, a cooperação e o espírito de equipa.

Enquanto professora, senti que esta aula foi também um momento de consolidação de todo o trabalho desenvolvido ao longo da unidade. Foi possível observar a evolução dos alunos no jogo, a sua compreensão das regras e a capacidade de organização dentro das equipas. No entanto, essa evolução não foi geral. Uma parte da turma demonstrou progressos evidentes, conseguindo aplicar os conteúdos de forma consistente em contexto de jogo, enquanto alguns alunos ainda revelaram dificuldades e necessitaria de mais tempo de prática para consolidar aspetos técnicos e táticos. Ainda assim, esta situação é natural dentro de uma turma heterogénea e reforça a ideia de que a aprendizagem ocorre a ritmos diferentes. Ao mesmo tempo, permitiu-me avaliar de forma mais autêntica as aprendizagens, uma vez que os alunos estavam inseridos num contexto próximo da realidade desportiva.

No balanço final, considero que foi uma aula dinâmica, bem conseguida e com um impacto positivo nos alunos. Para além da avaliação, consegui proporcionar um momento de vivência desportiva significativa, o que reforça a importância de estruturar estas fases finais de forma cuidada e intencional.