





<b>Nível</b>	<b>Serviço por baixo</b>
<b>1</b>	O aluno realiza o serviço por baixo, com dificuldade (não orienta o corpo para o alvo, não coloca o pé contrário à mão de batimento numa posição mais avançada ou não acompanha o movimento de batimento);
<b>2</b>	O aluno realiza o serviço por baixo, colocando a bola no campo adversário;
<b>3</b>	O aluno realiza o serviço por baixo, colocando a bola numa zona de difícil receção ou em profundidade.

<b>Nível</b>	<b>Manchete</b>
<b>1</b>	O aluno realiza manchete com muita dificuldade (não parte da posição base, não dirige o olhar para a bola, não coloca os apoios dirigidos para o alvo, não realiza a extensão e rotação externa dos MS e não realiza a extensão dos MI);
<b>2</b>	O aluno realiza com alguma dificuldade a manchete partindo da posição base, com o olhar dirigido para a bola, com os apoios dirigidos para o alvo e com extensão e rotação externa dos MS e realiza a extensão dos MI;
<b>3</b>	O aluno realiza a manchete em direção ao passador, partindo da posição base, com o olhar dirigido para a bola, com os apoios dirigidos para o alvo e com extensão e rotação externa dos MS e realiza a extensão dos MI;

<b>Nível</b>	<b>Passe de Frente</b>
<b>1</b>	O aluno realiza o passe de frente com alguma dificuldade (não dirige o olhar para a bola, não coloca as mãos com os dedos bem afastados à altura da testa ou não realiza a extensão de todos os segmentos corporais);
<b>2</b>	O aluno realiza o passe de frente com o olhar dirigido para a bola e coloca as mãos corretamente à altura da testa, mas não realiza a extensão de todos os segmentos corporais;
<b>3</b>	O aluno realiza o passe de frente com o olhar dirigido para a bola, com os apoios dirigidos para o alvo coloca as mãos corretamente à altura da testa e realiza a extensão de todos os segmentos corporais;



<b>Nível</b>	<b>Diferenciação de Papéis</b>
<b>1</b>	O aluno demonstra muita dificuldade em diferenciar o papel de recebedor e não recebedor em situação de jogo 2x2 (não assume a zona de responsabilidade, não comunica a intenção de jogar a bola e não se desloca para a rede quando não recebe).
<b>2</b>	O aluno diferencia parcialmente o papel de recebedor e não recebedor em situação de jogo 2x2, assumindo por vezes a zona de responsabilidade e comunicando ocasionalmente a intenção de jogar a bola ou deslocando-se para a rede quando não recebe.
<b>3</b>	O aluno diferencia corretamente o papel de recebedor e não recebedor em situação de jogo 2x2, assumindo a zona de responsabilidade, comunicando a intenção de jogar a bola ("minha") e deslocando-se para a rede quando não recebe.

<b>Nível</b>	<b>Intencionalidade no Ataque</b>
<b>1</b>	O aluno envia a bola para o campo adversário sem intencionalidade (não observa o posicionamento dos adversários e não direciona a bola para um alvo ou espaço livre).
<b>2</b>	O aluno demonstra alguma intencionalidade no ataque, observando ocasionalmente o campo adversário e direcionando a bola de forma pouco consistente para um alvo ou espaço livre.
<b>3</b>	O aluno observa o posicionamento dos adversários e direciona a bola de forma intencional para um alvo ou espaço livre do campo adversário.

<b>Nível</b>	<b>Identificação das regras básicas do jogo</b>
<b>1</b>	O aluno tem dificuldades em perceber o objetivo do jogo e não conhece nem aplica as regras;
<b>2</b>	O aluno conhece o objetivo e as regras de jogo, mas revela algumas dificuldades na sua aplicação;
<b>3</b>	O aluno conhece o objetivo do jogo e entende/aplica as regras corretamente.