

Data: 24/02/2026

Reflexão de aula N° 41

Nesta aula implementei o Modelo de Educação Desportiva (MED) de forma mais efetiva, após na aula anterior ter tido oportunidade de explicar aos alunos o seu funcionamento e as funções que cada um iria assumir. Nesse sentido, apesar do imprevisto anterior ter condicionado a prática da modalidade, acabou por ser positivo para preparar melhor os alunos para esta fase, uma vez que entraram na aula já com maior consciência das suas responsabilidades e do que era esperado no desempenho das funções.

Ainda assim, senti alguma dificuldade na gestão da aula. A necessidade de acompanhar os instrumentos do estudo, supervisionar o cumprimento das funções atribuídas aos alunos e, simultaneamente, instruir e fornecer feedback revelou-se exigente. Percebi que dividir a minha atenção entre estas dimensões nem sempre é fácil, sobretudo numa fase inicial de implementação do modelo. Esta situação fez-me refletir que o MED exige uma preparação ainda mais estruturada do que uma aula tradicional, não só ao nível das tarefas motoras, mas também da organização, da clareza dos procedimentos e da antecipação de possíveis dificuldades. Apesar disso, a dinâmica de trabalho em equipa resultou de forma positiva.

A reflexão que faço desta aula é que a implementação do MED tem de ser muito bem pensada, estruturada e consolidada desde o início. Como foi a primeira aula em que os alunos assumiram formalmente as suas funções, procurei reforçar bastante os procedimentos e a dinâmica de realização das tarefas. Acredito que este investimento inicial na clarificação de regras e responsabilidades facilitará o funcionamento das próximas aulas.

Sinto que, à medida que os alunos compreendem melhor o modelo, também eu conseguirei gerir de forma mais equilibrada a aplicação dos instrumentos do estudo e a intervenção pedagógica na modalidade. Esta aula mostrou-me que a adaptação ao MED é um processo gradual, tanto para os alunos como para mim, e que a consistência e a organização serão determinantes para o sucesso nas próximas aulas.