



Nível	Posição Base
1	O aluno mantém uma postura incorreta; joelhos pouco fletidos e corpo rígido, dificultando a reação.
2	O aluno assume por vezes a posição correta, com alguma flexão dos joelhos, mas sem consistência.
3	O aluno mantém postura correta e equilibrada (joelhos ligeiramente fletidos, tronco inclinado, pronto para reagir).

Nível	Deslocamentos
1	O aluno move-se com dificuldade e raramente regressa à posição base após o batimento.
2	O aluno regressa por vezes à posição base, mas com atraso ou má colocação dos apoios.
3	O aluno desloca-se de forma fluida e rápida, regressando sempre à posição inicial após cada batimento.

Nível	Serviço Longo
1	O aluno realiza com os apoios incorretos tem dificuldade em posicionar o volante e aplicar força adequada.
2	O aluno coloca corretamente os apoios, mas o batimento é irregular em força ou direção.
3	O aluno coloca corretamente os apoios e executa o serviço com movimento fluido, controlando direção e profundidade.



Nível	Clear
1	O aluno bate o volante com pouco controlo e sem coordenação de braços e tronco.
2	O aluno executa o movimento de forma contínua, mas com falhas na rotação do tronco ou posicionamento.
3	O aluno executa o batimento por cima da cabeça e à frente do corpo, com rotação correta do tronco e movimento contínuo.

Nível	Amortie
1	O aluno aplica força excessiva, fazendo o volante ultrapassar a rede em demasia.
2	O aluno dá alguma continuidade ao movimento, mas o controlo da força é irregular.
3	O aluno dá continuidade ao movimento do braço após o batimento e controla a força, colocando o volante junto à rede.

Nível	Lob
1	O aluno realiza o movimento pouco coordenado, sem avanço da perna do lado da raquete; pouca altura e profundidade no volante.
2	O aluno realiza o movimento de forma razoável, com avanço parcial da perna do lado da raquete.
3	O aluno realiza o lob num movimento contínuo, com avanço da perna do lado da raquete (em afundo) e controlo da trajetória.



Nível	Encosto
1	O aluno toca o volante de forma brusca ou com pouca precisão; o volante não passa ou sobe demasiado.
2	O aluno realiza o encosto com alguma coordenação, mas o controlo da trajetória ainda é inconsistente.
3	O aluno realiza o encosto com leveza e precisão, colocando o volante junto à rede, mantendo controlo e continuidade do movimento.

Nível	Identificação de Regras de Jogo
1	O aluno revela desconhecimento das regras principais ou aplica-as incorretamente.
2	O aluno demonstra conhecimento das regras, mas com algumas falhas na aplicação durante o jogo.
3	O aluno identifica e aplica corretamente as regras básicas do jogo, incluindo serviço, faltas e pontuação.