



<b>Nível</b>	<b>Passe curto</b>
<b>1</b>	O aluno realiza o passe sem direção ou objetivo.
<b>2</b>	O aluno realiza o passe com alguma precisão, mas inconscientes.
<b>3</b>	O aluno realiza o passe eficazmente e intencional.

<b>Nível</b>	<b>Recepção</b>
<b>1</b>	O aluno recebe a bola com dificuldade, perde controlo ou não se orienta.
<b>2</b>	O aluno recebe a bola com controlo irregular.
<b>3</b>	O aluno recebe e enquadra-se de forma eficaz conforme a situação.

<b>Nível</b>	<b>Remate (simples)</b>
<b>1</b>	O aluno tenta o remate sem direção ou força adequada.
<b>2</b>	O aluno realiza o remate com alguma precisão, mas de forma inconsistente.
<b>3</b>	O aluno realiza o remate com precisão, força adequada e intencionalidade.

<b>Nível</b>	<b>Interseção</b>
<b>1</b>	O aluno não consegue antecipar ou intercetar a bola.
<b>2</b>	O aluno consegue intercetar a bola ocasionalmente, mas de forma instável ou desorganizada.
<b>3</b>	O aluno antecipa e interceta a bola de forma eficaz e intencional, ajudando a equipa.

<b>Nível</b>	<b>Desarme</b>
<b>1</b>	O aluno tenta desarmar o adversário sem sucesso ou de forma descontrolada.
<b>2</b>	O aluno realiza desarmes com alguma eficácia, mas sem consistência ou estratégia.
<b>3</b>	O aluno realiza desarmes eficazes, controlados e intencionais, respeitando as regras do jogo.

<b>Nível</b>	<b>Cobertura Ofensiva</b>
<b>1</b>	O aluno não se posiciona para apoiar o colega que tem a bola.
<b>2</b>	O aluno oferece cobertura ofensiva de forma parcial ou sem consciência tática.
<b>3</b>	O aluno realiza cobertura ofensiva eficaz e estratégica, oferecendo linhas de passe e apoiando o portador da bola.

<b>Nível</b>	<b>Cobertura Defensiva</b>
<b>1</b>	O aluno não protege a sua zona ou companheiro de forma organizada.
<b>2</b>	O aluno realiza cobertura defensiva de forma ocasional ou com falhas táticas.
<b>3</b>	O aluno realiza cobertura defensiva eficaz, estratégica e consciente, minimizando os espaços e oportunidades do adversário.

<b>Nível</b>	<b>Identificação das regras básicas do jogo</b>
<b>1</b>	O aluno tem dificuldades em perceber o objetivo do jogo e não conhece nem aplica as regras;
<b>2</b>	O aluno conhece o objetivo e as regras de jogo, mas revela algumas dificuldades na sua aplicação;
<b>3</b>	O aluno conhece o objetivo do jogo e entende/aplica as regras corretamente.

