

Data: 05/12/2025

Reflexão de aula N° 24

Nesta aula realizei a avaliação sumativa de badminton, na qual os alunos executaram duas sequências de batimentos que foram treinadas ao longo da unidade didática. Durante o processo de avaliação, senti algumas dificuldades na utilização da grelha, sobretudo por ser exigente observar e registar ao mesmo tempo. Também tive algumas dúvidas na atribuição dos níveis, pois a diversidade de desempenhos entre os alunos é grande, o que me fez questionar se os valores que estava a atribuir eram altos, eram baixos, se eram justos, coerentes e adequados ao que estava a observar.

Apesar dessas dúvidas, considero que a grelha de avaliação estava bem construída e adequada aos conteúdos abordados nas aulas, assim como os critérios de êxito, que estavam organizados em três níveis. A estratégia que utilizei para a observação revelou-se eficaz: permaneci numa zona específica do espaço, dividida em três campos, e chamei os alunos para serem avaliados por ordem alfabética, três de cada vez. Permiti ainda que escolhessem os pares com quem se sentiam mais à vontade para realizar as sequências, o que ajudou a reduzir a ansiedade e a melhorar o desempenho.

De forma geral, esta organização funcionou bem, no entanto, acabei por ultrapassar ligeiramente o tempo previsto para a avaliação devido às dúvidas que surgiram durante o processo. Como consequência, o tempo destinado ao jogo em competição foi reduzido. Inicialmente tinha planeado três minutos de jogo, mas acabei por realizar apenas dois. Apesar disso, o momento final correu bem e a entrega de medalhas às equipas vencedoras foi muito bem recebida pelos alunos, que demonstraram satisfação e entusiasmo.

No balanço final, considero que a avaliação decorreu de forma positiva. Embora a atribuição dos níveis tenha sido um desafio, esta experiência ajudou-me a perceber melhor a complexidade do processo avaliativo e a importância de ganhar confiança e segurança na observação e na tomada de decisões, aspetos que pretendo continuar a melhorar.