

Data: 17/10/2025

Reflexão de aula N° 11

Na presente aula, lecionei a segunda aula da unidade didática de badminton, onde trabalhei a posição base, os deslocamentos, a pega de direita, o serviço longo e o clear. Comecei por contextualizar os alunos, explicando algumas regras da modalidade e mostrando uma imagem do campo. Neste momento, percebi que a turma não tinha praticamente nenhuma base sobre o badminton, o que reforçou a importância de dedicar tempo a esta fase inicial de esclarecimento antes de avançar para a prática.

De forma geral, a turma aderiu bem aos exercícios e considero que a aula correu de forma bastante positiva. Os alunos demonstraram facilidade em realizar as tarefas propostas e mantiveram-se envolvidos ao longo da aula. Ainda assim, devido às condições climáticas, quatro alunas não puderam participar na prática. Para que não ficassem de fora, atribuí-lhes uma tarefa escrita em que deveriam registar os conteúdos que estavam a ser abordados e refletir sobre a importância de cada um deles no jogo. Esta estratégia revelou-se útil para as manter ativas no processo de aprendizagem, ainda que de forma diferente, e também para reforçar a compreensão teórica da modalidade.

No balanço final, considero que esta foi uma aula produtiva, em que consegui introduzir conteúdos essenciais e, ao mesmo tempo, garantir a inclusão de todos os alunos. Sinto que este tipo de situações também me ajuda a crescer enquanto professora, pois obriga-me a ser flexível e a encontrar soluções rápidas para imprevistos, algo que considero ainda ser uma das minhas dificuldades.