

Data: 16/12/2025

Reflexão de aula N° 27

Nesta aula os alunos realizaram o momento de autoavaliação e heteroavaliação, um espaço pensado não apenas para encerrar o período, mas sobretudo para promover a reflexão dos alunos sobre a sua participação e o seu percurso ao longo das aulas de Educação Física neste 1º Período.

Comecei por entregar os testes escritos e por explicar aos alunos como funciona a classificação final de Educação Física, de acordo com os critérios definidos pela escola. De seguida, distribuí uma ficha de auto e heteroavaliação, com várias questões relacionadas com o empenho ao longo das aulas, o que mais e menos gostaram, a participação nos jogos, o equilíbrio e a justiça das equipas e sugestões de possíveis mudanças ou melhorias nas aulas de Educação Física.

Este momento revelou-se bastante positivo, pois permitiu dar voz e ouvir os alunos, envolvê-los ativamente no processo avaliativo e dar-lhes espaço para refletirem sobre a sua própria prática.

Para mim, foi um momento muito importante de escuta e reflexão. Ouvir os alunos falar sobre os momentos de que mais gostaram, as atividades em que se divertiram mais e os sentimentos que as aulas lhes proporcionaram ajudou-me a perceber melhor o impacto da minha prática pedagógica. As respostas mostraram que as aulas foram, para muitos, um espaço de convívio, diversão e partilha, mas também de aprendizagem e superação. A partir da perspetiva dos alunos, consegui identificar aspetos positivos do meu ensino, bem como pontos que posso melhorar no futuro.

Gostei particularmente da maturidade com que muitos alunos refletiram sobre o seu próprio empenho e sobre a dinâmica da turma. Senti que este momento contribuiu para reforçar o sentido de responsabilidade, de respeito pelo grupo e de consciência do papel de cada um nas aulas. De um modo geral, fiquei bastante satisfeita com as respostas e com a forma como os alunos encararam este processo, sentindo que, de alguma forma, a minha prática lhes proporcionou experiências positivas e bons momentos enquanto turma.

No fundo, esta aula fez-me perceber ainda mais que a minha maior preocupação enquanto professora não passa apenas por ter um bom plano de aula ou uma aula bem

estruturada. É igualmente importante perceber se os alunos se divertem, se se sentem confortáveis, respeitados, valorizados e tratados de forma justa. Interessa-me que tipo de ambiente se vive nas aulas e o que é que os alunos realmente retiram de cada experiência. Acredito que é nesse equilíbrio entre organização, aprendizagem e bem-estar que a Educação Física ganha verdadeiro significado para os alunos.