

Data: 02/12/2025

Reflexão de aula N° 23

Nesta aula lecionei futebol, onde o foco foi na consolidação do desarme, da interceção e da cobertura defensiva. Sendo a última aula antes da avaliação sumativa, dei a oportunidade aos alunos de trabalharem estes conteúdos em jogos reduzidos, nomeadamente em situação de 3x3. Optei por prolongar o tempo de cada exercício para garantir maior empenhamento motor e permitir que os alunos tivessem mais tempo para aplicar os princípios defensivos em contexto de jogo.

Ao longo da aula fui reforçando, através de feedbacks direcionados aos grupos, os aspetos-chave da defesa, de forma a consolidar o entendimento dos conteúdos e preparar os alunos para a avaliação. No entanto, senti que a evolução dos alunos no futebol ao longo da unidade didática foi limitada. Considero que esta modalidade implica uma grande exigência na gestão do material, na organização do espaço e nas transições entre exercícios, o que por vezes dificulta a organização da aula e a qualidade da prática.

Apesar disso, acredito que os alunos compreenderam os conceitos trabalhados e conseguem aplicá-los, ainda que de forma básica, durante o jogo. Embora esta unidade didática tenha contemplado 11 aulas, sinto que, se tivesse oportunidade, prolongaria um pouco mais o tempo dedicado ao futebol para perceber se surgiriam melhorias mais significativas na prática dos alunos.

Sinto que lecionar esta modalidade é um desafio muito diferente quando comparado com o badminton, que também estou a lecionar. O futebol implica uma logística muito maior, seja na gestão do material, na organização do espaço e dos alunos. Mesmo assim, confesso que foi um desafio positivo refletir sobre todo o planeamento e perceber de que forma fui reagindo e melhorando nas aulas seguintes, à medida que as dificuldades iam surgindo.