

Data: 04/11/2025

Reflexão de aula N° 16

Devido às condições climatéricas que impediram a realização da última aula de futebol, decidi aproveitar este momento para aplicar o plano de aula que tinha ficado por lecionar. Assim, consegui manter a coerência na sequência da unidade didática e garantir que os conteúdos planeados não ficavam por trabalhar. Dei continuidade ao trabalho sobre a cobertura ofensiva, o passe e o remate simples. Senti que, em comparação com o badminton, os alunos ainda se esquecem de alguns aspetos que já foram trabalhados, por isso decidi reforçar a explicação e os feedbacks ao longo da aula, para garantir que os conteúdos ficavam consolidados.

Os dois primeiros exercícios correram muito bem. Os alunos perceberam rapidamente a dinâmica e o objetivo das tarefas, conseguindo aplicá-los de forma eficaz. Mostraram-se muito empenhados na aula, o que foi muito bom. Fui reforçando constantemente a importância de cada exercício e a sua utilidade no jogo, o que ajudou os alunos a manterem o foco. Tenho conseguido gerir bem o tempo e a organização do material, o que facilita o desenrolar das aulas e evita tempos mortos desnecessários.

Já no terceiro exercício, destinado a trabalhar a cobertura ofensiva, as coisas não correram tão bem. O exercício estava bem planeado, mas a explicação foi um pouco longa e a forma como organizei os alunos em campo acabou por dificultar a compreensão da dinâmica. Era um exercício simples e com um objetivo claro, mas a forma como o apresentei fez com que os alunos se desviassem do propósito inicial. Depois de voltar a explicar e demonstrar novamente, eles perceberam e conseguiram realizar corretamente, mas perdi muito tempo de exercício por causa desse erro.

No final da aula, começou a chover e tive de terminar a aula antes do previsto, o que me impediu de realizar o jogo final. Foi um imprevisto que não consegui controlar, no entanto, acredito que seria no jogo que os alunos aplicariam de forma mais evidente o que foi trabalhado na aula.

De forma geral, considero que a aula foi positiva. Cumpri os objetivos propostos, aprendi com o erro cometido que devo ter em atenção de como vou aplicar o exercício em campo e percebi que a forma como comunico e organizo as tarefas pode fazer toda a diferença na compreensão dos alunos.