

Data: 16/01/2026

Reflexão de aula N° 31

Nesta aula, senti necessidade de começar por chamar a atenção dos alunos para o comportamento demonstrado na aula anterior. Considerei importante abordar este aspeto de forma clara, uma vez que o comportamento e o grau de envolvimento influenciam diretamente a qualidade da aprendizagem, sobretudo numa fase em que os alunos se encontram a preparar a coreografia para a avaliação sumativa de ginástica. Tendo em conta o número limitado de aulas disponíveis para a prática em grupo, reforcei a ideia de que estas aulas devem ser aproveitadas ao máximo, pois são essenciais para o sucesso do trabalho final.

Perante esta chamada de atenção, os alunos mostraram compreender a importância do momento em que se encontram e, como consequência, a aula revelou-se mais produtiva. Notei uma mudança positiva na postura da turma, com maior foco, melhor organização dos grupos e maior empenho na realização das tarefas propostas. Considero que esta intervenção foi necessária para “chamar à razão” os alunos, ajudando-os a perceber que a aprendizagem exige responsabilidade, compromisso e gestão adequada do tempo disponível.

Com o objetivo de estruturar melhor o trabalho da aula, defini uma meta clara: no final da aula, todos os grupos teriam de ter a música escolhida e os elementos da coreografia definidos. A existência de uma tarefa concreta com um objetivo final revelou-se uma estratégia eficaz, pois os alunos mantiveram-se mais focados e orientados para o que tinham de fazer, evitando dispersões e momentos de inatividade.

Ao longo da aula, fui acompanhando o trabalho dos grupos, observando o processo e fornecendo feedback individualizado, tanto a nível técnico como organizacional. Através deste acompanhamento, percebi que a maioria dos grupos já se encontra com ideias estruturadas e uma boa seleção de elementos gímnicos, o que demonstra que estão a compreender os objetivos da unidade didática e da avaliação.

Em termos gerais, considero que a aula decorreu conforme o planeado. Os alunos responderam positivamente às orientações dadas e o ambiente de trabalho foi mais adequado ao contexto da aula.