



Diário de Bordo

Dezembro

04/12/2025 Reunião Departamento de Educação Física

No dia 4 de dezembro de 2025, a reunião do Departamento de Educação Física foi breve e teve como principais objetivos informar sobre o decorrer do torneio de basquetebol, discutir questões relacionadas com a avaliação de Educação Física, tendo em vista a aproximação da reunião de avaliação, e comunicar detalhes sobre o jantar de Natal do departamento.

Infelizmente, a data do jantar impedia-me de estar presente. Considero esta situação uma pena, pois teria sido uma excelente oportunidade para conviver com os outros docentes de Educação Física e reforçar a relação interpessoal dentro do departamento. Acredito que momentos de convívio como este também são importantes para fortalecer a colaboração, criar um ambiente positivo e consolidar relações profissionais, contribuindo indiretamente para o bom funcionamento das atividades e para a qualidade do trabalho em equipa.

Em resumo, embora a reunião tenha sido curta, permitiu-me manter-me informada sobre acontecimentos importantes do departamento e reforçou a minha perceção sobre a relevância das relações interpessoais entre docentes para o sucesso da prática pedagógica e para o ambiente escolar.

04/12/2025 Reunião de Direção de Turma

No dia 4 de dezembro de 2025, a reunião de direção de turma, teve como principal objetivo informar sobre as datas das avaliações e esclarecer dúvidas relacionadas com a grelha de avaliação, uma vez que nos encontrávamos prestes a entregar as notas. Para mim, esta reunião foi particularmente importante, pois me permitiu esclarecer algumas questões que tinha, nomeadamente no que diz respeito à construção das grelhas de avaliação sumativa.

Além da componente prática, a reunião constituiu também um momento de feedback por parte da professora cooperante sobre as nossas reflexões de aula e a forma como temos interagido enquanto estagiários. Foi gratificante perceber que a nossa colaboração tem sido positiva: conhecendo-nos bem, conseguimos comunicar com facilidade, trocar ideias e apoiar-nos mutuamente. Considero este ponto particularmente relevante, pois a boa relação com os meus colegas estagiários tem contribuído diretamente para um estágio mais produtivo e enriquecedor, permitindo-nos aprender uns com os outros e melhorar continuamente a nossa prática.

16/12/2025 Torneio Interturmas Basquetebol 3x3

Foi-nos proposto, a nós estagiários, juntamente com os estagiários da Universidade da Madeira, participarmos ativamente na organização do torneio interturmas de basquetebol 3x3, que se realizou no dia 16 de dezembro de 2025, sendo este o último dia de aulas do 1.º período. Este evento marcou um momento especial de encerramento do período letivo, proporcionando aos alunos uma forma diferente, dinâmica e divertida de terminar as atividades escolares antes da pausa letiva.

No processo de organização, ficámos responsáveis pela criação do cartaz de divulgação do torneio, onde criámos um QR Code para facilitar as inscrições das equipas. Posteriormente, reunimos com a professora responsável pelo evento para planear e elaborar o calendário de jogos, garantindo uma organização adequada a todas as turmas participantes. No dia do torneio, estive diretamente envolvida na dinâmica da atividade, desempenhando funções na mesa, como o registo das pontuações, e ajudando na orientação dos alunos ao longo dos jogos. Este papel exigiu atenção, responsabilidade e uma boa capacidade de comunicação, uma vez que foi importante assegurar que tudo decorresse de forma organizada.

Para além de promover o desporto, este torneio teve um forte impacto ao nível do companheirismo, da partilha e do espírito de equipa entre os alunos. Para mim, enquanto estagiária, esta experiência foi particularmente positiva, pois permitiu-me trabalhar em conjunto com outros estagiários, partilhar responsabilidades e aplicar, na prática, competências como a organização, o trabalho em equipa e a troca de ideias. Considero que conseguimos gerir eficazmente todas as tarefas propostas, o que contribuiu para o sucesso do evento e para um ambiente positivo e motivador para todos os participantes.

17/12/2025 Reunião de Avaliação com os Professores

No dia 17 de dezembro de 2025, tive a oportunidade de participar na reunião de avaliação com os professores das diferentes disciplinas da minha turma. Esta experiência revelou-se extremamente enriquecedora, não apenas pelo conteúdo discutido, mas sobretudo pela oportunidade de observar de perto a dinâmica do trabalho colaborativo entre docentes e a responsabilidade envolvida na gestão do percurso escolar dos alunos.

Como professora estagiária de Educação Física, foi muito importante poder partilhar o meu ponto de vista sobre o desempenho e comportamento dos alunos na minha disciplina. Ao mesmo tempo, percebi como eles se têm envolvido nas outras áreas, o que me deu uma visão mais completa sobre cada estudante. Esta compreensão global é essencial, pois permite-me refletir sobre estratégias pedagógicas mais eficazes e individualizadas, de modo a apoiar cada aluno no seu percurso académico e pessoal. A minha professora cooperante, que desempenha a função de diretora de turma, assumiu a responsabilidade de preencher a ata da reunião, enquanto eu fiquei com o papel de secretária. Esta função exigiu-me atenção aos detalhes, organização e capacidade de síntese, uma vez que era necessário recolher informação relevante de cada aluno, registando não só o desempenho, mas também sugestões de melhoria para comunicar aos pais.

Além da componente organizativa, a reunião constituiu um espaço de reflexão e partilha de experiências entre professores. Foi importante observar como diferentes perspetivas se complementam e como o diálogo construtivo contribui para uma visão mais completa do percurso dos alunos. O papel de diretor de turma não é apenas gerir informações; é também mediar, ouvir, compreender e orientar, equilibrando a perspetiva académica com o bem-estar emocional e social dos alunos.

Esta experiência foi, para mim, uma mais-valia no meu percurso enquanto professora estagiária. Permitiu-me perceber a importância da articulação entre disciplinas, a necessidade de comunicação clara com os outros professores, e a relevância de aplicar estratégias pedagógicas informadas e adaptadas à realidade de cada aluno. Saio desta reunião com uma maior consciência da minha responsabilidade enquanto educadora e com ferramentas práticas para refletir e atuar de forma mais estratégica na minha disciplina.

Em resumo, esta reunião reforçou a minha compreensão sobre o papel central do diretor de turma, a importância da observação contínua e o valor do trabalho colaborativo. Sinto que estas aprendizagens vão influenciar diretamente a minha prática futura, permitindo-me contribuir de forma mais eficaz para o desenvolvimento integral dos meus alunos.

18/12/2025 Reunião de Entrega de Avaliação aos EE

No dia 18 de dezembro de 2025, participei, juntamente com os meus colegas estagiários, na reunião de entrega de avaliações aos Encarregados de Educação da minha turma, no âmbito das funções da direção de turma. Nesta ocasião, a nossa professora cooperante decidiu receber os encarregados de educação individualmente, dando-nos, aos estagiários, a oportunidade de conduzir a entrega das avaliações de forma sequencial.

Para mim, esta experiência revelou-se particularmente importante, uma vez que, devido à minha proximidade com os alunos nas aulas de Educação Física, sentia-me mais à vontade e confiante para comunicar diretamente com eles e com os seus pais. Esta familiaridade permitiu-me estabelecer um diálogo mais natural e eficaz, abordando as avaliações de forma clara e transparente.

A nossa função consistia em partilhar com os encarregados de educação as notas obtidas pelos alunos neste período, bem como sugerir estratégias e dicas para promover melhorias futuras. Foi evidente que os pais desempenham um papel central no desenvolvimento académico e pessoal dos alunos, sendo fundamental articular de forma clara, objetiva e empática com cada um deles.

Esta experiência permitiu-me compreender melhor a relevância da comunicação entre escola e família, reforçando a importância de transmitir informações de forma construtiva e de envolver os pais no processo educativo. Para mim, foi igualmente uma oportunidade de refletir sobre a forma como posso, enquanto futura professora, contribuir para o progresso dos alunos não apenas dentro da sala de aula, mas também através de uma colaboração próxima com as suas famílias.

Em suma, a reunião de entrega de avaliações constituiu um momento de aprendizagem significativo, fortalecendo competências essenciais como a comunicação, a empatia e a capacidade de articulação. Sinto que esta experiência contribuiu para consolidar a minha confiança e para perceber de forma mais profunda a função do

professor e de diretor de turma enquanto mediador entre a escola, os alunos e as suas famílias.

Reflexão Pessoal – 1º Período

O primeiro período do meu estágio foi um verdadeiro misto de emoções. O início, marcado pelo primeiro dia de aulas, trouxe consigo receios e medos naturais de quem se depara pela primeira vez com uma turma à sua frente. No entanto, rapidamente consegui adaptar-me e esta experiência tem-se revelado extremamente enriquecedora. Trabalhar com a turma em que estou inserida tem-me permitido desenvolver uma relação de confiança e um ambiente de aprendizagem positivo, onde os alunos se sentem à vontade para explorar novas modalidades e aprender de forma ativa.

A relação com os colegas estagiários também se tem revelado um ponto muito positivo deste primeiro período. Existe entre nós um bom espírito de companheirismo, que nos permite partilhar dúvidas, trocar ideias, apoiar-nos mutuamente e contribuir para o sucesso uns dos outros. Este tipo de colaboração tem sido essencial para o meu crescimento, tornando o estágio mais produtivo e enriquecedor.

A presença constante da professora cooperante tem sido igualmente fundamental. Os seus feedbacks e orientações têm-me ajudado a refletir sobre a minha prática, a melhorar continuamente e a lidar com os desafios do dia a dia. Também tenho valorizado a relação cordial com os outros professores da escola, que já passaram por isto e partilham experiências, histórias e estratégias pedagógicas, o que contribui para um ambiente de trabalho colaborativo e estimulante.

Ao lecionar as modalidades deste período, percebi que a realidade prática muitas vezes difere do planeado. Enfrentei diversas dificuldades, que me obrigaram a refletir sobre novas estratégias e abordagens para responder de forma mais eficaz às necessidades dos alunos. Esta experiência tem sido essencial para compreender que o papel de professor envolve um conjunto complexo de competências, desde a organização e planeamento até à tomada de decisões rápidas em situações inesperadas.

Em termos pessoais, este primeiro período permitiu-me descobrir e desenvolver competências que ainda não conhecia ou que estava a aprimorar, como a comunicação, a gestão de sala, a empatia e a capacidade de adaptação. Cada desafio enfrentado contribuiu

para o meu crescimento enquanto futura professora, reforçando a importância da reflexão contínua sobre a prática pedagógica.

Para os próximos períodos, pretendo continuar a trabalhar com dedicação, aprendendo com as diversas situações que surgirem, explorando novas estratégias e consolidando a relação de confiança com os alunos, colegas e professores. Sinto que este primeiro período foi um passo fundamental na minha integração na comunidade escolar, e estou motivada para continuar a crescer e a construir uma prática docente cada vez mais sólida e consciente.