

Data: 23/09/2025

Reflexão de aula N° 4

Nesta aula, realizada no pavilhão, tive como objetivo principal a avaliação diagnóstica de voleibol. Iniciei a aula com um pequeno aquecimento com bola, em que os alunos começaram por realizar o passe de frente de forma individual e, posteriormente, em pares. Aproveitei este momento para observar e avaliar esse conteúdo, mas, ao refletir, percebi que este pormenor deveria constar no plano de aula, uma vez que o exercício tinha como objetivo principal o aquecimento e não a avaliação. Além disso, notei também a necessidade de ter maior atenção à coerência entre o plano de aula e a grelha de avaliação, onde os critérios de êxito que utilizei para avaliar os alunos não coincidiam totalmente com os que estavam registados no plano.

Após esta fase inicial, organizei jogos 2x2, onde cada jogo teve uma duração de três minutos distribuindo os alunos por cinco campos. No final de cada jogo, as duplas rodavam para a direita, o que me permitiu avaliar sempre apenas um campo, facilitando a gestão da observação e do registo nas grelhas. Ponderei se poderia ter aumentado o espaço de campos, mas considerei que a opção por espaços reduzidos foi adequada, já que o nível da turma em voleibol é baixo, à exceção de três ou quatro alunos federados que se destacaram.

Um aspeto positivo desta aula foi a forma como consegui integrar a aluna lesionada. Sendo ela federada em voleibol, atribuí-lhe a tarefa de me ajudar a preencher as grelhas de avaliação diagnóstica e gerir o quadro de competição. Esta decisão revelou-se bastante útil, não só porque me permitiu gerir melhor a organização da aula, mas também porque deu à aluna a oportunidade de se sentir envolvida e útil, mesmo sem poder participar fisicamente.

A utilização do quadro de competição foi também uma estratégia que resultou bem. Um dos membros cada dupla no final de cada jogo transmitia o resultado à colega, e no fim apresentei as classificações. Esta dinâmica promoveu algum espírito de competição, motivou os alunos para a prática e ajudou a desenvolver a interação entre eles, algo que tenho vindo a identificar como uma necessidade nas aulas anteriores devido à pouca relação entre os alunos da turma.

De forma geral, considero que a aula foi positiva. Consegui recolher informação importante sobre o nível da turma no voleibol, apliquei estratégias de organização que facilitaram a avaliação e percebi aspetos a melhorar, como a maior atenção na elaboração do plano de aula e a coerência dos critérios de avaliação.