



Nível	Posição base/ deslocamentos
1	Os alunos não apresentam uma atitude corporal correta (pés afastados à largura dos ombros, membros inferiores ligeiramente fletidos e olhar dirigido para a frente);
2	Os alunos apresentam uma atitude corporal e deslocamentos correctos;

Nível	Serviço
1	O aluno realiza o serviço por baixo ou por cima (tipo ténis), com dificuldade (não orienta o corpo para o alvo, não coloca o pé contrário à mão de batimento numa posição mais avançada ou não acompanha o movimento de batimento);
2	O aluno realiza o serviço por baixo ou por cima (tipo ténis), colocando a bola no campo adversário;
3	O aluno realiza o serviço por baixo ou por cima (tipo ténis), colocando a bola numa zona de difícil receção ou em profundidade.

Nível	Manchete
1	O aluno realiza manchete com muita dificuldade (não parte da posição base, não dirige o olhar para a bola, não coloca os apoios dirigidos para o alvo, não realiza a extensão e rotação externa dos MS e não realiza a extensão dos MI);
2	O aluno realiza com alguma dificuldade a manchete partindo da posição base, com o olhar dirigido para a bola, com os apoios dirigidos para o alvo e com extensão e rotação externa dos MS e realiza a extensão dos MI;
3	O aluno realiza a manchete em direcção ao passador, partindo da posição base, com o olhar dirigido para a bola, com os apoios dirigidos para o alvo e com extensão e rotação externa dos MS e realiza a extensão dos MI;



Nível	Passe
1	O aluno realiza o passe de frente com alguma dificuldade (não dirige o olhar para a bola, não coloca as mãos com os dedos bem afastados à altura da testa ou não realiza a extensão de todos os segmentos corporais);
2	O aluno realiza o passe de frente com o olhar dirigido para a bola e coloca as mãos corretamente à altura da testa, mas não realiza a extensão de todos os segmentos corporais;
3	O aluno realiza o passe de frente com o olhar dirigido para a bola, com os apoios dirigidos para o alvo coloca as mãos corretamente à altura da testa e realiza a extensão de todos os segmentos corporais;

Nível	Ação de Finalização
1	O aluno realiza a ação de finalização com dificuldade, não coloca a bola em passe ou remate;
2	O aluno realiza a ação de finalização com alguma dificuldade (coloca a bola em passe, manchete ou remate);
3	O aluno realiza a ação de finalização de forma a dificultar a ação defensiva do adversário, remata ao passe do companheiro, executando corretamente a estrutura rítmica da chamada e impulsionando-se para bater a bola no ponto mais alto.

Nível	Identificação das regras básicas do jogo
1	O aluno tem dificuldades em perceber o objetivo do jogo e não conhece nem aplica as regras;
2	O aluno conhece o objetivo e as regras de jogo, mas revela algumas dificuldades na sua aplicação;
3	O aluno conhece o objetivo do jogo e entende/aplica as regras corretamente.