



Ficha de Observação – Avaliação Diagnóstica

Escola Secundária Jaime Moniz																					Unidade Temática: Futebol									Professor: Micaela Abreu									Ano Letivo: 2025/2026		
Nº	Aluno	Passe			Recepção			Remate			Condução de Bola			Desmarcação (Aclaramento)			Identifica as regras básicas do jogo			Observações																					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3																						
1	Afonso Serrado		X			X			X			X		X			X																								
2	Ana Dias		X		X			X			X			X			X																								
3	Artur Escalera		X			X		X				X		X			X																								
4	Beatriz Sousa	X			X			X			X		X				X																								
5	Bruna Silva		X			X		X			X			X			X																								
6	Diana Vieira		X			X		X			X			X			X																								
7	Filipa Nunes	X			X			X			X			X			X																								
8	Filipa Ferreira	X			X			X			X		X				X																								
9	Iara Almas		X			X		X			X		X				X																								
10	Inês Batista		X			X		X			X			X			X																								
11	Jorge Abreu		X			X		X				X		X			X			Foi federado																					
12	Lara Silva	X				X		X			X			X			X																								
13	Lara Almas		X			X		X			X			X			X																								
14	Laura Andrade		X			X		X			X			X			X																								
15	Laura Pereira																			Faltou																					
16	Lígia Jesus																			Faltou																					
17	Lourenço Vieira		X			X			X			X		X			X			Foi federado																					
18	Lucas Silva		X			X			X			X		X			X																								
19	Maria Andrade	X			X						X			X			X																								
20	Maria Camacho		X			X					X		X				X																								
21	Matilde Ferraz																			Lesionada																					
22	Rodrigo Spínola		X			X			X			X		X			X																								



Nível	Passe
1	O aluno realiza o passe sem direção ou objetivo.
2	O aluno realiza o passe com alguma precisão, mas inconscientes.
3	O aluno realiza o passe eficazmente e intencional.

Nível	Receção
1	O aluno recebe a bola com dificuldade, perde controlo ou não se orienta.
2	O aluno recebe a bola com controlo irregular.
3	O aluno recebe e enquadra-se de forma eficaz conforme a situação.

Nível	Condução de Bola
1	O aluno realiza a condução com dificuldade em controlar a bola em movimento.
2	O aluno realiza a condução de bola com controlo variável.
3	O aluno realiza a condução de bola com controlo, visão e direção intencional.



Nível	Desmarcação (Aclaramento)
1	O aluno fica estático ou movimenta-se sem lógica.
2	O aluno tenta desmarcar-se, mas sem criar vantagem.
3	O aluno cria espaços e linhas de passe com desmarcação eficaz.

Nível	Identificação das regras básicas do jogo
1	O aluno tem dificuldades em perceber o objetivo do jogo e não conhece nem aplica as regras;
2	O aluno conhece o objetivo e as regras de jogo, mas revela algumas dificuldades na sua aplicação;
3	O aluno conhece o objetivo do jogo e entende/aplica as regras corretamente.